

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ  
ХЕРСОНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

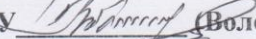
«Філологія (слов'янські мови та літератури (переклад включно)), перша -  
російська»

Другого (магістерського) рівня вищої освіти

Галузь знань 03 Гуманітарні науки  
Спеціальність 035 Філологія  
Спеціалізація 035.034 Філологія (слов'янські мови та літератури  
(переклад включно)), перша – російська)  
Освітня кваліфікація: магістр філології


ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ

РАДОЮ ХДУ

Голова вченої ради ХДУ  (Володимир ОЛЕКСЕНКО)

(протокол № 12 від "25" 06 2020 р.)

Освітня програма вводить в дію з 06.07 2020р.

Ректор  (Олександр СПИВАКОВСЬКИЙ)

наказ № 627-D від "06" 07 2020 р.)



Херсон, 2020 р.

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Філологія (слов'янські мови та літератури (переклад включно)), перша – російська» підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти розроблена на підставі затвердженого Міністерством освіти і науки України стандарту вищої освіти за спеціальністю 035 «Філологія» для другого (магістерського) рівня вищої освіти (наказ від 20.06.2019 № 871) робочою групою ХДУ в складі:

**Тропіна Ніна Павлівна**, докторка філологічних наук, професорка, професорка кафедри слов'янської філології та світової літератури імені проф. О. Мішукова;

**Резніченко Наталя Олександрівна**, кандидатка філологічних наук, доцентка, доцентка кафедри слов'янської філології та світової літератури імені проф. О. Мішукова;

**Бєлєхова Лариса Іванівна**, докторка філологічних наук, професорка, професорка кафедри англійської мови та методики її викладання;

**Горбушина Дар'я Дмитрівна**, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціалізації 035.034 «Філологія (слов'янські мови та літератури (переклад включно)), перша – російська».

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

**Войцева Олена Андріївна** – завідувачка кафедри слов'янського та загального мовознавства Одеського національного університету імені І.І.Мечнікова, докторка філологічних наук, професорка;

**Книга Олександр Андрійович** – генеральний директор, художній керівник Обласного академічного музично-драматичного театру імені Миколи Куліша, народний артист України, член Національної спілки театральних діячів України;

**Голобородько Євдокія Петрівна** – професорка кафедри педагогіки й менеджменту освіти Комунального вищого навчального закладу «Херсонської академії неперервної освіти» Херсонської обласної ради, докторка педагогічних наук, професорка, член-кореспондентка НАПН України.

**1. Профіль освітньо-професійної програми  
«Філологія (слов'янські мови та літератури (переклад включно)),  
перша – російська»**

<b>1- Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Херсонський державний університет Факультет української й іноземної філології та журналістики Кафедра слов'янської філології та світової літератури імені проф. О. Мішукова
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Магістр філології за спеціалізацією 035.034 Філологія (слов'янські мови та літератури (переклад включно)), перша – російська)
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	«Філологія (слов'янські мови та літератури (переклад включно)), перша – російська»
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом магістра одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці
<b>Наявність акредитації</b>	Сертифікат № 2288962 НД, дійсний до 1 липня 2020.
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 8 рівень
<b>Передумови</b>	Наявність ступеня бакалавра
<b>Мова(и) викладання</b>	російська, українська, англійська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	Два роки до оновлення
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://www.kspu.edu/About/Faculty/IForeignPhilology/Eduprofprograms.aspx">http://www.kspu.edu/About/Faculty/IForeignPhilology/Eduprofprograms.aspx</a>
<b>2- Мета освітньої програми</b>	
Підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні завдання й проблеми, зумовлені проведенням досліджень у галузі слов'янської філології та здійсненням інновацій, що характеризуються невизначеністю умов і вимог у діяльності, пов'язаній з аналізом, творенням (зокрема перекладом) та оцінюванням письмових і усних текстів різних жанрів і стилів, організацією успішної комунікації різними мовами. Формування загальних і фахових компетентностей для виконання професійних завдань та обов'язків освітнього, дослідницького й інноваційного характеру в галузі лінгвістичної та літературознавчої наук, методики вищої школи; здатності до педагогічної діяльності в закладах вищої освіти.	
<b>3- Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за</b>	<i>Об'єктами вивчення та професійної діяльності магістра філології є мова(и) (у теоретичному / практичному, синхронному / діахронному, діалектологічному, стилістичному, соціокультурному та інших аспектах); література й усна народна творчість; жанрово-стильові різновиди текстів; переклад; міжкультурна, міжособистісна та масова</i>

наявності))	<p>комунікація в усній і письмовій формі.</p> <p><i>Цілі навчання</i> – підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні завдання й проблеми, зумовлені проведенням досліджень у галузі слов'янської філології і здійсненням інновацій, що характеризуються невизначеністю умов і вимог у діяльності, пов'язаній з аналізом, творенням (зокрема перекладом) та оцінюванням письмових і усних текстів різних жанрів та стилів, організацією успішної комунікації різними мовами.</p> <p><i>Теоретичний зміст</i> предметної галузі становить система наукових теорій, концепцій, принципів, категорій, методів і понять філології.</p>
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Формування та розвиток професійної компетентності – лінгвістичної, науково-дослідницької, комунікативної, соціально-особистісної – для здійснення дослідницької та інноваційної діяльності в галузі філологічної освіти.
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Освітньо-професійна програма підготовки магістрів з акцентом на формування здатності розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в галузі філології, що потребує застосування новітніх теорій та методів і характеризується комплексністю й невизначеністю умов.
<b>Особливості програми</b>	Програма спрямована на комплексну підготовку фахівців у галузі філологічної освіти, що забезпечено поєднанням соціально-гуманітарного, фундаментального, природничо-наукового та загальноекономічного компонентів навчання; професійною та практичною підготовкою. Програма надає можливість отримати додаткову кваліфікацію – перекладач. Викладання здійснюється трьома мовами – українською, російською, англійською.
<b>4- Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p>Магістр-філолог може працювати в науковій, літературно-видавничій, освітній галузях; на викладацьких, науково-дослідних та адміністративних посадах у закладах вищої освіти I–IV рівнів акредитації; у засобах масової інформації, зокрема електронних, PR-технологіях, у фондах, спілках, фундаціях гуманітарного спрямування; у музеях, мистецьких і культурних центрах тощо.</p> <p>Професійні назви робіт (за ДКП):</p> <p>- 2444.2 – професіонали в галузі філології, лінгвістики та перекладів (перекладачі та усні перекладачі, перекладач технічної літератури, редактор-перекладач, лінгвіст);</p> <p>231 Викладачі університетів та вищих навчальних закладів;</p> <p>2310 Викладачі університетів та вищих навчальних закладів.</p>
<b>Подальше навчання</b>	Мають право продовжити навчання на третьому освітньо-науковому рівні вищої освіти.
<b>5- Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	<p>Викладання ґрунтується на принципах студентоцентризму та індивідуально-особистісного підходу; реалізуються у навчанні на основі досліджень, посилення практичної орієнтованості та творчої спрямованості у формі комбінації лекцій, практичних занять, самостійної навчальної і дослідницької роботи з використанням елементів дистанційного навчання, виконання творчих і дослідницьких проектів, виробничих практик, підготовки і захисту кваліфікаційної роботи.</p> <p><i>Методи, методика й технології:</i> загальнонаукові та спеціальні філологічні методи аналізу лінгвістичних одиниць, методи й</p>

	методики дослідження мови і літератури, інформаційно-комунікаційні технології.
<b>Оцінювання</b>	Внутрішня система забезпечення якості освіти Університету здійснює безперервний моніторинг якості освітніх послуг, що представлений поточно-підсумковим контролем: письмові та усні екзамени, заліки, поточні контрольні роботи, звіти з практики, тести, атестація здобувачів вищої освіти та захист кваліфікаційної роботи. Система оцінювання відповідає вимогам Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи, стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти. Оцінювання здійснюється згідно з «Порядком оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в ХДУ» (наказ від 07.09.2020 № 803-Д).
<b>6- Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	<b>ІК.</b> Здатність розв'язувати складні завдання й проблеми, які характеризуються невизначеністю умов і вимог у галузі лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу, дидактики в процесі професійної діяльності або навчання, що зумовлює проведення досліджень та/або здійснення інновацій.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p><b>ЗК-1.</b> Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p><b>ЗК-2.</b> Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p><b>ЗК-3.</b> Здатність до пошуку й опрацювання інформації з різних джерел.</p> <p><b>ЗК-4.</b> Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p><b>ЗК-5.</b> Здатність працювати в команді та автономно.</p> <p><b>ЗК-6.</b> Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p><b>ЗК-7.</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p><b>ЗК-8.</b> Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p><b>ЗК-9.</b> Здатність до адаптації та дій у новій ситуації.</p> <p><b>ЗК-10.</b> Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня(з експертами з інших галузей знань, видів економічної діяльності)</p> <p><b>ЗК-11.</b> Здатність проведення досліджень на належному рівні.</p> <p><b>ЗК-12.</b> Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p>
<b>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</b>	<p><b>ФК-1.</b> Здатність вільно орієнтуватися в різних лінгвістичних напрямках і школах.</p> <p><b>ФК-2.</b> Здатність осмислювати літературу як полісистему, розуміти еволюційний шлях розвитку вітчизняного й світового літературознавства.</p> <p><b>ФК-3.</b> Здатність критично осмислювати історичні надбання та новітні досягнення філологічної науки.</p> <p><b>ФК-4.</b> Здатність здійснювати науковий аналіз і структурування мовного / мовленнєвого й літературного матеріалу з урахуванням класичних і новітніх методологічних принципів.</p> <p><b>ФК-5.</b> Усвідомлення методологічного, організаційного та правового підґрунтя, необхідного для досліджень та/або інноваційних розробок у галузі філології, презентації результатів їх професійній спільноті та захисту інтелектуальної власності на результати досліджень та інновацій.</p> <p><b>ФК-6.</b> Здатність застосовувати поглиблені знання з обраної філологічної спеціалізації для вирішення професійних завдань.</p>

	<p><b>ФК-7.</b> Здатність вільно користуватися спеціальною термінологією в обраній галузі філологічних досліджень.</p> <p><b>ФК-8.</b> Усвідомлення ролі експресивних, емоційних, логічних засобів мови для досягнення запланованого прагматичного результату.</p>
<p><b>7- Програмні результати навчання</b></p>	
	<p><b>ПРН-1.</b> Оцінювати власну навчальну та науково-професійну діяльність, будувати і втілювати ефективну стратегію саморозвитку та професійного самовдосконалення.</p> <p><b>ПРН-2.</b> Упевнено володіти державною та іноземною мовами для реалізації письмової та усної комунікації, зокрема в ситуаціях професійного й наукового спілкування; презентувати результати досліджень державною та іноземною мовами.</p> <p><b>ПРН-3.</b> Застосовувати сучасні методики і технології, зокрема інформаційні, для успішного й ефективного здійснення професійної діяльності та забезпечення якості дослідження в конкретній філологічній галузі.</p> <p><b>ПРН-4.</b> Оцінювати й критично аналізувати соціально, особистісно та професійно значущі проблеми і пропонувати шляхи розв'язання їх у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування.</p> <p><b>ПРН-5.</b> Знаходити оптимальні шляхи ефективної взаємодії в професійному колективі та з представниками інших професійних груп різного рівня.</p> <p><b>ПРН-6.</b> Застосовувати знання про експресивні, емоційні, логічні засоби мови та техніку мовлення для досягнення запланованого прагматичного результату й організації успішної комунікації.</p> <p><b>ПРН-7.</b> Аналізувати, порівнювати й класифікувати різні напрями і школи в лінгвістиці.</p> <p><b>ПРН-8.</b> Оцінювати історичні надбання та новітні досягнення літературознавства.</p> <p><b>ПРН-9.</b> Характеризувати теоретичні засади (концепції, категорії, принципи, основні поняття тощо) та прикладні аспекти обраної філологічної спеціалізації.</p> <p><b>ПРН-10.</b> Збирати й систематизувати мовні, літературні, фольклорні факти; інтерпретувати й перекладати тексти різних стилів і жанрів(залежно від обраної спеціалізації).</p> <p><b>ПРН-11.</b> Здійснювати науковий аналіз мовного, мовленнєвого й літературного матеріалу, інтерпретувати та структурувати його з урахуванням доцільних методологічних принципів, формулювати узагальнення на основі самостійно опрацьованих даних.</p> <p><b>ПРН-12.</b> Дотримуватися правил академічної доброчесності.</p> <p><b>ПРН-13.</b> Доступно й аргументовано пояснювати сутність конкретних філологічних питань, власну точку зору на них та її обґрунтування як фахівцям, так і широкому загалу, зокрема особам, які навчаються.</p> <p><b>ПРН-14.</b> Створювати, аналізувати й редагувати, а також перекладати тексти різних стилів та жанрів.</p> <p><b>ПРН-15.</b> Обирати оптимальні дослідницькі підходи й методи для аналізу конкретного лінгвістичного чи літературного матеріалу.</p> <p><b>ПРН-16.</b> Використовувати спеціалізовані концептуальні знання з обраної філологічної галузі для розв'язання складних задач і проблем, що потребує оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог.</p> <p><b>ПРН-17.</b> Планувати, організовувати, здійснювати й презентувати</p>

	дослідження та/або інноваційні розробки в конкретній філологічній галузі.
<b>8- Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Реалізацію програми забезпечують науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями, а також висококваліфіковані спеціалісти.</p> <p>З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років підвищують свою кваліфікацію за вибраною ними формою та видом, що регламентується «Положенням про підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників ХДУ та про приймання на підвищення кваліфікації науково-педагогічних та педагогічних працівників з інших закладів освіти» від 03.10.19 № 771-Д. Згідно з цим Положенням, окремі види діяльності науково-педагогічних і педагогічних працівників (участь у програмах академічної мобільності, наукове стажування, самоосвіта, здобуття наукового ступеня, вищої освіти, а також участь у семінарах, практикумах, тренінгах, вебінарах, майстер-класах тощо), які проводилися поза межами плану підвищення кваліфікації, можуть бути визнані як підвищення кваліфікації.</p>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Виконання програм навчальних дисциплін у повному обсязі забезпечується матеріально-технічним оснащенням кабінетів і лабораторій, основний перелік яких включає: кабінет безпеки життєдіяльності та охорони праці, кабінети комп'ютерної техніки, спеціалізовані навчально-тренінгові лабораторії та кабінети, що створюють умови для набуття студентами спеціальних компетентностей зі спеціальності. Вимоги до спеціалізованих лабораторій та кабінетів визначаються окремим документом, що затверджується рішенням НМР університету.</p>
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p>Херсонський державний університет забезпечує студентів і викладачів навчально-методичними матеріалами на паперових та електронних носіях, підручниками й навчальними посібниками, періодичними виданнями за профілем підготовки студентів, доступом до електронних інформаційних ресурсів (у т.ч. за допомогою мережі Інтернет) у бібліотеці університету; корпоративними каталогами (спільно з бібліотеками провідних ЗВО України та світу).</p> <p>Комп'ютерна техніка, що знаходиться в бібліотеці, підключена до адміністративної мережі університету й до Інтернету. Найголовнішою базою даних на web-сторінці є електронний каталог «eLibrary», що відбиває фонд бібліотеки.</p> <p>Надається відкритий доступ до електронного архіву-репозитарію ХДУ eKhSUIR: <a href="http://ekhsuir.kspu.edu/">http://ekhsuir.kspu.edu/</a>.</p>
<b>9- Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Навчання за кредитно-трансферною системою. Обсяг 1 кредиту – 30 годин.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Можливість академічного стажування студентів у закладах вищої освіти – партнерах.
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	У межах ліцензованого обсягу спеціальності за умов попередньої мовленнєвої підготовки.

## 2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонентів ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, кваліфікаційні проекти (роботи), практики, атестація)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
ОК 1.	Філософія та методологія науки	3	диференційований залік
ОК 2.	Новітні досягнення з фахових дисциплін	3	екзамен
ОК 3.	Педагогіка і психологія вищої школи	3	диференційований залік
ОК 4.	Методика викладання фахових дисциплін у закладі вищої освіти	3	диференційований залік
ОК 5.	Актуальні проблеми розвитку російської мови	3,5	екзамен
ОК 6.	Порівняльно-історичне і типологічне мовознавство	3	диференційований залік
ОК 7.	Сучасна російська література	4	екзамен
ОК 8.	Теорія літератури	3,5	диференційований залік
ОК 9.	Практичний курс другої іноземної мови і перекладу	5	екзамен
ОК 10.	Актуальні проблеми перекладознавства	5	екзамен
ОК 11.	Виробнича практика	18	диференційований залік
ОК 12.	Переддипломна практика	6	диференційований залік
ОК 13.	Виконання кваліфікаційної роботи та атестація здобувачів вищої освіти	7,5	захист
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів:</b>		<b>67,5</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОП</b>			
<b>Цикл загальної підготовки</b>			
ВК 1.	Дисципліна вільного вибору студента 1 за електронним каталогом ХДУ	3	диференційований залік
<b>Цикл професійної підготовки</b>			
ВК 2.	Дисципліна вільного вибору студента 2	3	диференційований залік
ВК 3.	Дисципліна вільного вибору студента 3	3	диференційований залік
ВК 4.	Дисципліна вільного вибору студента 4	3	диференційований залік
ВК 5.	Дисципліна вільного вибору студента 5	3	диференційований залік
ВК 6.	Дисципліна вільного вибору студента 6	3	диференційований залік
ВК 7.	Дисципліна вільного вибору студента 7	4,5	диференційований залік
<b>Загальний обсяг вибіркових компонентів:</b>		<b>22,5</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>90</b>	

**Примітка:** Перелік дисциплін вільного вибору студента – у Додатку



### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Філологія (слов'янські мови та літератури (переклад включно)), перша – російська» підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачею документа встановленого зразка про присудження випускнику ступеня магістра з присвоєнням кваліфікації «магістр філології» за спеціалізацією 035.034 «Філологія (слов'янські мови та літератури (переклад включно)), перша – російська».

Атестація здійснюється відкрито й публічно.

#### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ОК 12.	ОК 13.	БК 1.	БК 2.	БК 3.	БК 4.	БК 5.	БК 6.	БК 7.
ІК	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК 1		*			*	*			*	*	*					*		*		*
ЗК 2	*				*			*			*		*	*					*	
ЗК 3		*	*				*		*		*		*	*				*		
ЗК 4	*				*	*			*	*	*	*	*		*					
ЗК 5		*				*					*				*			*		
ЗК6			*		*			*		*	*			*					*	
ЗК7			*				*			*	*		*			*	*			*
ЗК8				*			*				*		*		*		*		*	
ЗК9	*				*		*				*					*			*	
ЗК10		*		*				*			*					*	*			*
ЗК11		*		*				*			*	*	*			*	*			*
ЗК12	*			*		*	*				*		*		*		*			
ФК1	*			*			*			*	*		*	*	*					
ФК2			*	*						*	*		*						*	
ФК3		*				*			*		*		*	*			*	*	*	
ФК4											*		*	*			*			*
ФК5		*							*		*	*	*							*
ФК6	*							*			*							*		
ФК7			*		*	*		*			*		*		*					*
ФК8			*					*	*		*		*			*		*		

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми**

	<b>ОК 1.</b>	<b>ОК 2.</b>	<b>ОК 3.</b>	<b>ОК 4.</b>	<b>ОК 5.</b>	<b>ОК 6.</b>	<b>ОК 7.</b>	<b>ОК 8.</b>	<b>ОК 9.</b>	<b>ОК 10.</b>	<b>ОК 11.</b>	<b>ОК 12.</b>	<b>ОК 13.</b>	<b>ВК 1.</b>	<b>ВК 2.</b>	<b>ВК 3.</b>	<b>ВК 4.</b>	<b>ВК 5.</b>	<b>ВК 6.</b>	<b>ВК 7.</b>
<b>ПРН 1</b>	*		*		*	*		*			*		*	*					*	
<b>ПРН 2</b>	*				*				*		*		*		*	*	*	*		*
<b>ПРН 3</b>	*	*				*	*		*	*	*	*	*	*	*			*		
<b>ПРН4</b>				*							*		*			*				*
<b>ПРН 5</b>		*			*			*		*	*						*		*	
<b>ПРН6</b>			*	*			*	*	*	*	*		*			*				*
<b>ПРН7</b>	*			*	*		*			*	*		*		*			*		
<b>ПРН8</b>		*				*		*	*	*	*	*	*		*		*			*
<b>ПРН9</b>				*					*	*			*			*			*	
<b>ПРН10</b>	*		*		*			*	*	*			*	*	*			*	*	
<b>ПРН11</b>			*			*	*				*			*		*			*	
<b>ПРН12</b>		*		*		*				*		*	*	*		*	*	*		*
<b>ПРН13</b>	*	*		*	*		*	*			*				*					
<b>ПРН14</b>		*		*		*				*			*	*		*	*	*		*
<b>ПРН15</b>		*		*		*				*			*	*		*	*	*		*
<b>ПРН16</b>		*		*	*		*	*			*		*		*					
<b>ПРН17</b>		*		*	*		*	*			*	*	*		*					

**Гарант освітньої програми**

**професор Ніна ТРОШНА**

## ДОДАТОК 1 – ВИБІРКОВА ЧАСТИНА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Реалізація студентами права на вільний вибір навчальних дисциплін, передбаченого пунктом 15 частини першої статті 62 Закону України «Про вищу освіту» в Херсонському державному університеті відбувається відповідно до Положення про порядок і умови обрання освітніх компонент/навчальних дисциплін за вибором здобувачами вищої освіти від 04.06.2020 № 511-Д.

### Перелік дисциплін вільного вибору студента

**Дисципліна вільного вибору студента 1** – за електронним каталогом ХДУ з урахуванням власних потреб та інтересів студентів щодо майбутньої фахової діяльності.

**Дисципліна вільного вибору студента 2** – для підсилення практичної спрямованості філологічних компетентностей студентам пропонуються перекладознавчі дисципліни: *Практика усного та писемного перекладу. Переклад і редагування художніх/нехудожніх типів текстів. Сучасні проблеми художнього перекладу.*

**Дисципліна вільного вибору студента 3** – для підсилення фахових компетентностей філолога та поглиблення знань і умінь аналізувати іншомовну художню літературу мовою оригіналу, критичного лінгвістичного аналізу таких текстів та їхня інтерпретація: *Експресивні можливості різнорівневих мовних одиниць. Лексикографія 21 століття.*

**Дисципліна вільного вибору студента 4** – для підсилення фахових компетентностей філолога та поглиблення знань другої іноземної мови, умінь спілкуватися та навичок професійної комунікації обраною мовою: *Загальна теорія другої іноземної мови. Теорія і практика другої іноземної мови.*

**Дисципліна вільного вибору студента 5** – для підсилення фахових компетентностей філолога та поглиблення знань і умінь утілювати наукові знання в практичну площину, сприяння розвитку раціонального й творчого мислення: *Методологія та організація лінгвістичних досліджень. Теоретико-методичні засади роботи з науковим текстом. Інформаційні технології в лінгвістичних дослідженнях.*

**Дисципліна вільного вибору студента 6** – для підсилення фахових компетентностей філолога та поглиблення знань і умінь адекватного спілкування з представниками інших мовних культур, досягнення інтеркультурної та транскультурної свідомості: *Теорія міжкультурної комунікації. Теорія перекладу як міжкультурної комунікації.*

**Дисципліна вільного вибору студента 7** – для підсилення фахових компетентностей філолога та поглиблення знань і умінь використання новітніх методів викладання та застосування інноваційних освітніх технологій для формування основних іншомовних навичок: *Інноваційні освітні технології викладання іноземних мов. Технології організації дистанційного навчання.*

### Структурно-логічна схема ОП

